



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANLIO ROSSI DORIA"

settore tecnologico: Agraria Agroalimentare Agroindustria – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni

settore economico: Amministrazione Finanza e Marketing con articolazione Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia

Via Manlio Rossi Doria 2 80034 MARIGLIANO (NA) - tel. 0818851343

codice NAIS134005 e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) – pec [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020  
Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017-Pensiero computazionale e cittadinanza digitale  
Titolo progetto "DigitaLab" - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915

Marigliano,

ISTITUTO SUPERIORE STATALE -  
"MANLIO ROSSI DORIA"-MARIGLIA  
Prot. 0006505 del 07/12/2019  
04-03 (Uscita)

Alle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado Provincia di Napoli  
All'Albo on-line/Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti

### BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO N. 1 ESPERTO RIVOLTO A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE per collaborazione plurima e ad ESPERTI ESTERNI per contratto di prestazione d'opera.

Procedura di selezione per il conferimento incarico di n. 1 Esperto esterno rivolto a docenti di altre Istituzioni scolastiche con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29.11.2007 ed, in subordine, a esperti esterni per contratto di prestazione d'opera, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "competenze di base". Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017-Pensiero computazionale e cittadinanza digitale per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

**Progetto PON "DigitaLab" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915**

**modulo "Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone"**

**CUP B94F18000320006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020-Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale il MIUR pubblicava le graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli istituti scolastici inerenti il richiamato Avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 27746 del 24/10/2018 riportante l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;
- VISTA** la nota del MIUR AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di spesa della singola Istituzione scolastica, inerente il **progetto PON "Digilab"- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915;**
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota prot. n. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016 e successiva nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017, relativa ai "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

- VISTO** il Manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, che sostituisce il Decreto Interministeriale del 1° febbraio 2001, n. 44;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto con le quali sono state approvate le tabelle di valutazione titoli per la selezione delle figure professionali da coinvolgere in progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 20/12/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di euro 24.369,00;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 299-04-05 del 20/12/2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 2986-04-05 del 15/05/2019 che decreta l'avvio della procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-915;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** che in relazione all'avviso al personale interno per la selezione di esperti prot. n. 3128-04-05 del 21 maggio 2019 non è pervenuta alcuna candidatura di personale interno per la figura di Esperto madrelingua inglese in relazione al modulo "**Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone**";
- ATTESO** che la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di esperto all'interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica;

#### EMANA

Il presente bando pubblico di selezione per il reclutamento di **n. 1 ESPERTO ESTERNO per la realizzazione del modulo "Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone"**, utilizzando prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con il modulo e le caratteristiche richieste qui di seguito riportate:

Titolo modulo	Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone
Descrizione modulo	<p>Il modulo è teso a realizzare un laboratorio dove favorire lo sviluppo ed il potenziamento di capacità logiche ed operative sulla base delle nuove esigenze formative poste dall'evoluzione tecnologiche. Il modulo presenta una stretta connessione con il laboratorio di pilotaggio droni realizzato nell'ambito del Progetto Scuola Viva, di cui ne rappresenta la naturale evoluzione.</p> <p>Il percorso è centrato sull'uso della aerofotogrammetria e del mapping, applicate all'ambiente ed al servizio della topografia, che rende possibile il rilievo delle infrastrutture per ottenere una ricostruzione 3d accurata.</p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo del drone nel campo topografico (esempi di lavori topografici e 3d già realizzati)</li> <li>- rilievo con drone di un manufatto (metodo di ripresa, tipo di foto da utilizzare, impostazioni drone)</li> <li>- sviluppo ed elaborazione del rilievo con drone con software applicativi in uso in campo professionale</li> <li>- elaborazione e ricostruzione di un manufatto in 3d</li> </ul> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rafforzare le competenze nell'area delle discipline STEM</li> <li>- sperimentare forme innovative in campo educativo</li> <li>- avvicinare gli studenti al mondo della ricerca ed abituarli al metodo sperimentale</li> <li>- facilitare la lettura di fenomeni nell'area professionale attraverso la costruzione di modelli</li> <li>- potenziare la capacità di schematizzare, descrivere "modelli" e trovare soluzioni (<i>problem solving</i>)</li> </ul> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Attraverso l'impiego della didattica laboratoriale, il percorso vuole configurarsi come spazio mentale e fisico di lavoro privilegiato e dedicato alla realizzazione di un compito. Il percorso si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie, che permetteranno a ciascun partecipante di accedere alla conoscenza in modo nuovo e di recuperare la motivazione e l'interesse all'apprendere. Le tecnologie multimediali interattive stimoleranno l'apprendimento, facilitando la costruzione e l'organizzazione della conoscenza ed offriranno l'occasione per gestire situazioni di apprendimento auto centrato significative e coinvolgenti.</p>

	<p>Si farà ricorso alle seguenti strategie didattiche innovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>learning by doing</i> (apprendimento attraverso il fare)</li> <li>- <i>project work</i> (progetto professionale realizzato in aula dai corsisti al termine del ciclo di lezioni)</li> <li>- <i>outdoor training</i> (coinvolgimento degli allievi in ambiente e situazioni diverse da quelle quotidiane)</li> <li>- <i>problem solving</i> (per abituare gli allievi ad analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche)</li> <li>- <i>cooperative learning</i> (per creare condizioni educative in cui si apprendono abilità sociali come comunicare efficacemente, risolvere problemi, prendere decisioni, superare conflitti o l'esercitare ruoli di leadership)</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <p>partecipazione attiva alle attività del corso          potenziamento della capacità di lavorare in gruppo per risolvere problemi complessi          implementazione della capacità di comprensione di processi</p>
<b>destinatari</b>	max 25 allievi delle classi del secondo biennio settore tecnologico
<b>durata</b>	60 ore (periodo gennaio – giugno 2020)

### Art. 1 oggetto dell'incarico

L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. predisposizione, insieme al tutor d'aula, del percorso formativo di riferimento, e consegna entro e non oltre cinque giorni dal conferimento dell'incarico, la struttura progettuale operativa dalla quale si evidenzino l'articolazione del modulo per contenuti, avendo cura di specificare: a) il numero di ore dedicate a ciascun contenuto sul totale ore modulo; b) le competenze; c) le modalità didattiche con cui si intende attuare il contenuto; d) i prodotti finali che si intendono realizzare;
2. inserimento della struttura in piattaforma GPU;
3. svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
4. verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi attraverso la somministrazione di un test di ingresso e inserimento in piattaforma dei risultati e dei dati richiesti;
5. elaborazione di schede di lavoro da fornire ai corsisti con indicazioni sugli argomenti trattati, di materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
6. verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei risultati e dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità etc.;
7. documentazione tempestiva online delle lezioni svolte secondo il calendario concordato e la realizzazione del progetto mediante l'utilizzo del sistema informativo "Gestione degli interventi" sulla Piattaforma Fondi strutturali del sito MIUR, e negli altri modi indicati dal MIUR o dall'Istituto;
8. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

### Art. 2 tempi e modalità di svolgimento del Progetto PON

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire dal mese di gennaio 2020 e si concluderanno entro il 30/09/2020, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

### Art. 3 requisiti e criteri di selezione

Alla procedura possono partecipare professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, nonché docenti appartenenti all'Istituzione Scolastica richiedente, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto e, in particolare, che documentino il possesso dei requisiti previsti dalla nota Miur prot. 10862 del 16/09/2017 allegato 2, che qui di seguito si trascrive:

I candidati, a pena l'esclusione, devono inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti:

- godere di diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione-ICT (Internet, posta elettronica, etc.) e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Per la selezione delle candidature verrà attribuito un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. A parità di punteggio prevale la minore età.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, se non opportuna al modulo non sarà oggetto di valutazione.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Esperto: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Punteggio assegnato
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*) <i>(può essere richiesta laurea specifica dal Dirigente Scolastico)</i> Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) <i>(Si considera un solo titolo)</i>	Condizione di ammissibilità Punto 1 Punti 3 Punti 6	Max 6 p		
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max 2 p		
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	punti 0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
	Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p	
ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)		1 2	Max 2 p		
Certificazione LIM		4	Max 4 p		
Certificazione CLIL		5	Max 5 p		
Altre certificazioni coerenti con area di intervento (**)		4	Max 4 p		
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) per anno scolastico punti 0,50 b) per anno accademico punti 2	Max 10 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni attività di durata minima 30 h	Max 8 p		
	Incarichi presso l'amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico	Max 6 p		
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max 2 p		
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.			20 punti		

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

La Griglia di valutazione titoli per l'assunzione dell'incarico di ESPERTO è allegata al presente Avviso (Allegato B). Si precisa che gli interessati sono tenuti, pena esclusione, a compilare la griglia sulla base del curriculum allegato alla domanda di partecipazione al bando, come specificato all' Art. 5 del presente Avviso.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

#### **Art. 4 compenso orario e durata dell'incarico**

L'incarico di ESPERTO sarà retribuito con un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a euro 70,00 per ogni ora di formazione effettuata. Resta inteso che nel compenso rientra lo svolgimento di tutti i compiti connessi all'incarico.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo: ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e solo successivamente all'effettivo accreditamento dei relativi importi da parte del MIUR all'I.S.S. "Manlio Rossi Doria" di Marigliano. A tal proposito, l'incaricato rinuncerà alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 5 modalità di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti docenti esperti sono tenuti, pena esclusione, a produrre la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione redatta secondo il modello facsimile allegato (Allegato A);
2. curriculum vitae in formato europeo;
3. copia del documento di identità in corso di validità;
4. griglia di valutazione compilata dall'interessato, che avrà cura di indicare il possesso dei titoli culturali e dell'esperienze professionali di cui all'art. 3 del presente Avviso (Allegato B).

La documentazione di cui ai punti 1-2-3-4 dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo dell'Istituto **entro e non oltre le ore 12,00 del 27 dicembre 2019** in busta chiusa recante la dicitura **ESPERTO ESTERNO PON DigitaLab - modulo "Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180**, secondo una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto;
- raccomandata (**non farà fede il timbro postale**) all'indirizzo Istituto Superiore Statale "Manlio Rossi Doria" via Manlio Rossi Doria n. 2, 80034 Marigliano;
- a mezzo Posta Certificata all'indirizzo pec [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it), specificando nell'oggetto la dicitura **ESPERTO ESTERNO PON DigitaLab - modulo "Rilievo Topografico e Ricostruzione 3d Con Drone" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-180**

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

È altresì necessario che gli aspiranti all'assunzione degli incarichi nel percorso formativo di cui al presente Avviso, specifichino nel C.V. le seguenti indicazioni:

A) rispetto ai corsi di formazione/aggiornamento è necessario specificare l'ente/istituto presso il quale si è svolta la formazione, il numero delle ore di formazione e la qualifica conseguita;

B) rispetto alle esperienze professionali nel campo della formazione è necessario indicare:

- titolo del corso/progetto (se PON/POR indicare il codice di progetto)
- anno di realizzazione - periodo di riferimento e durata in ore
- l'ente/istituzione scolastica presso cui si è tenuto il corso o realizzato il progetto
- qualifica ricoperta con l'incarico (es. docente, tutor, formatore, relatore, coach, assistente, valutatore)
- principali attività svolte

#### Art. 6 modalità di selezione ed assegnazione dell'incarico

La selezione avverrà ad opera di un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal suo staff sulla base dei criteri di selezione, così come specificati nell'Avviso di selezione.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione di due diverse graduatorie di merito provvisorie, una per Esperti in collaborazione plurima con altre scuole ed una per Esperti esterni alle Istituzioni scolastiche, che diventeranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa.

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito internet della Scuola [www.itmanliorossidoria.gov.it](http://www.itmanliorossidoria.gov.it), nella sezione PON 2014-2020.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

**La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del corso previsto o di ridurre il numero delle ore in caso di assenze prolungate che possano provocare la decadenza del finanziamento FSE.**

#### Art. 7 stipula del contratto

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nell'Allegato B e secondo l'ordine di priorità della seguente tabella:

<b>1^priorità</b>	personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	destinatario di lettera di incarico ( <i>collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola</i> )
<b>2^priorità</b>	personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	destinatario di contratto di prestazione d'opera

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola.

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche.

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il TUTOR del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni ed

al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro.

In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

#### **Art. 8 cause di risoluzione anticipata dell'incarico**

Costituiscono cause di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative e attive, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (n° 9 alunni).

#### **Art. 9 trattamento dei dati personali**

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs. 30 giugno 2003 n°196. Pertanto, ai sensi della citata normativa, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del percorso formativo da realizzare. I medesimi dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 13 e 14 del regolamento GDPR N. 679/2016.

#### **Pubblicità e disposizioni finali**

Il presente avviso ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (*Allegato A*), "Scheda di autovalutazione" (*Allegato B*), saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.itmanliorossidoria.gov.it](http://www.itmanliorossidoria.gov.it), nella sezione PON 2014-2020.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

#### **Responsabile del Procedimento**

Il responsabile del procedimento della presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore, prof.ssa Angela Buglione, e-mail [nais134005@istruzione.it](mailto:nais134005@istruzione.it) - pec [nais134005@pec.istruzione.it](mailto:nais134005@pec.istruzione.it).

Allegati: modello domanda di partecipazione e modello scheda di autovalutazione titoli.



**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. ssa Angela Buglione**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993